

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Речевая практика»**

### **1-4 классы (АООП НОО вариант 9.1)**

На каждом году обучения программа курса «Речевая практика» включает в себя основные подразделы, содержание которых постепенно расширяется и усложняется.

В первом дополнительном классе работа на уроках «Речевой практики» начинается с диагностических уроков, основное содержание которых - речевые и(или) сюжетные игры, экскурсии по школе и пришкольной территории.

Цель такой работы – выявление актуального уровня речевого и коммуникативного развития школьников.

Сроки реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – I этап — (дополнительный первый класс — 1I) 1-4 классы; Цель I-го этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Организация первого дополнительного класса (1I) направлена на решение диагностико-пропедевтических задач: 1. выявить индивидуальные возможности каждого ребенка, особенности его психофизического развития, оказывающие влияние на овладение учебными умениями и навыками; 2. сформировать у обучающихся физическую, социально-личностную, коммуникативную и интеллектуальную готовность к освоению АООП; 3. сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время; 4. обогатить знания обучающихся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра и др.). Рабочая программа разработана с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся с умственной отсталостью, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Место предмета в учебном плане: 1 дополнительный-2ч в неделю, 66ч-в год;

1 класс-2ч в неделю, 66ч-в год;

2 класс-2ч в неделю, 68ч-в год;

3 класс-2ч в неделю, 68ч-в год;

4 класс-2ч в неделю, 68ч-в год.