


**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
МОУ «Начальная школа с.Таврово»  
Протокол №1 от 30.08.2021г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МОУ  
«Начальная школа с.Таврово»  
Трунова О.Н.  
Приказ №69 от 30.08.2021г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ  
ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ  
И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
В МОУ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА С.ТАВРОВО»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение «Об организации освоения основных образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном общеобразовательном учреждении «Начальная школа с.Таврово» (далее – Положение) разработано на основе:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
  - Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
  - приказа Минобрнауки от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  - приказа Минпросвещения России от 17.03.2020 N 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
  - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
  - СанПиН 2.4.2.2821-10;
  - Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № 2Д-39/04);
  - приказа департамента образования Белгородской области от 24 марта 2020 года № 751 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Белгородской области»,
  - Уставом и локальными нормативными актами МОУ «Начальная школа с.Таврово»

1.2. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основной образовательной программы начального общего образования осуществляется в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от места нахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечения взаимодействия обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии);
- формирования у обучающихся навыков работы в электронной информационнообразовательной среде (в том числе, использовании в обучении современных цифровых образовательных ресурсов).

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

Цифровые образовательные ресурсы – представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты и видеоруководства, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, графические и картографические материалы, звукозаписи, аудиокниги, различные символные объекты и деловая графика, текстовые бумаги и другие учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса.

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно- телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

## **1. Компетенция Школы при организации освоения основной образовательной программы начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

2.1. Школа вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации основных образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной .

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации основной образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

- самостоятельно определяет вариант обучения на основе применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (онлайн обучение, дистанционное использование цифровых платформ, организация самостоятельной домашней работы с обратной связью через электронную почту, чаты, социальные сети и т.д.) и различные способы их сочетания;

- предоставляет педагогическим работникам возможность свободного выбора образовательных платформ и ресурсов, которые будут использоваться при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения, и цифровых образовательных ресурсов;
- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, а также иных опосредованных форм взаимодействия;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 года №152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 года 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации» и локальными нормативными актами Школы;
- при проведении текущего и промежуточного контроля результатов освоения основной образовательной программы руководствуется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального общеобразовательного учреждения «МОУ Начальная школа с.Таврово» (в редакции 2019 года), рассмотренным на Педагогическом совете школы (протокол №1 от 30.08.2021 года) и утвержденным приказом «МОУ Начальная школа с.Таврово» от 30 августа 2021 года №69).

2.4. При реализации образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. При реализации образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. Школа вправе осуществлять реализацию образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия, обеспечивающие для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

## **2. Учебно-методическое обеспечение организации освоения основной образовательной программы начального общего образования, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

3.1. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных

материалов, специально разработанных для реализации обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.2. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут входить:

- рабочая программа по предмету;
- календарно-тематическое планирование по предмету на текущий учебный год;
- карта урока/занятия, проводимого с использованием дистанционных образовательных технологий (шаблон прилагается);
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы:
  - а) текстовые – электронный вариант учебника (учебного пособия) или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
  - б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала (при необходимости, исходя из целей урока);
  - в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик (при необходимости, исходя из целей урока);
- печатные источники информации, прежде всего учебники, в случае если Школа использует комбинированное сочетание различных вариантов организации обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в соответствии с п.2.3. данного Положения).

### **3. Техническое и программное обеспечение организации освоения основной образовательной программы начального общего образования, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

4.1. Техническое обеспечение обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- персональный компьютер или другое оборудование, необходимое для обеспечения доступа к ИСОУ «Виртуальная школа» и другим ЭИОР;
- необходимое техническое оборудование для подключения к сети Интернет;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть Интернет.

4.2. Программное обеспечение обучения с применением дистанционных образовательных технологий включает:

- программное обеспечение, обеспечивающую комплексное использование электронного ресурса ИСОУ «Виртуальная школа» (раздел «Домашнее задание»), через который будет осуществляться информирование учащихся и обеспечиваться доступ к материалам и заданием уроков;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации и общения с использованием технологий и служб по пересылке и получению электронных сообщений и (или) видеосвязи;
- дополнительное программное обеспечение для использования специализированных электронных образовательных ресурсов (при необходимости, исходя из целей урока).

### **4. Порядок организации освоения образовательной программы начального общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, включая права и обязанности участников образовательных отношений**

5.1. Родители (законные представители) обучающихся имеют право на получение полной и достоверной информации о порядке реализации в Школе основных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.2. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы освоения образовательной программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий подтверждается документально, в форме утвержденного письменного заявления родителя(ей) (законного представителя), представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5.3. На период организации освоения образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий родители (законные представители):

- вправе получать информацию о ходе освоения обучающимися образовательных программ, включая сведения о графике/расписании проведения учебных занятий (изучения учебного материала) и предоставления результатов самостоятельной работы по каждому учебному предмету (курсу), об успеваемости, а также изменениях, вносимых в расписание учебных занятия, и получать необходимую информационную и консультационную поддержку по вопросам организации освоения образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- несут ответственность за жизнь и здоровье детей;
- несут ответственность за выполнение ребенком образовательных программ по учебным предметам (курсам).
- обеспечивают доступ своего ребенка к сети Интернет для освоения образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивают контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических норм при организации самостоятельной работы;
- обеспечивают контроль за своевременностью предоставления педагогу выполненных ребенком заданий.

5.4. Обучающиеся Школы обязаны:

- ежедневно в соответствии с утвержденным расписанием получать задания в своем электронном дневнике и осуществлять взаимодействие с педагогом;
- самостоятельно выполнять все задания, указанные в карте урока/курса/занятия с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ежедневно (в день проведения) предоставлять педагогам Школы выполненные задания по всем урокам/курсам/занятиям.

5.5. Обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может включать в себя различные учебные виды деятельности (занятий и работ), такие как: – уроки;

- лекции;
- семинары;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- проектная и исследовательская деятельность; – консультации с педагогами.

5.6. Ответственный за реализацию основной образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением всех необходимых документов, в том числе электронных журналов.

5.7. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий педагоги и (или) ответственные лица обязаны:

- проводить уроки/курсы/занятия в соответствии с утвержденным расписанием и календарно-тематическим планированием;

- проводить консультации по установленному графику;
- ежедневно готовить карту урока/курса/занятия, заполнять электронный журнал, выставлять текущие оценки, учитывать пропуски уроков обучающимися;
- обеспечивать реализацию образовательных программ в полном объеме.
- обеспечивать ежедневное взаимодействие с учащимися и (или) их родителями (законными представителями).

5.8. Непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать для обучающихся в 1–4 классах – 15 мин;

Оптимальное количество занятий с использованием исключительно дистанционных образовательных технологий (видеоконференцсвязи и пр. в режиме реального времени) в течение учебного дня для обучающихся 1-4 классов составляет один урок.

При работе с применением исключительно дистанционных образовательных технологий (видеоконференцсвязи и пр.) в режиме реального времени для профилактики развития утомления осуществляется комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиНом 2.2.2/2.4.1340-03.

5.9. Время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 мин. для учащихся 2–4 классов. Рекомендуется проводить их в конце занятия.

5.10. При переходе на дистанционное обучение всего класса (100%) по приказу школы ( в случае превышении порога заболеваемости ОРВИ или COVID) учителями в электронный журнал выставляются оценки учащимся находящимся на дистанционном обучении, больным детям ,не присутствующим на дистанционном уроке выставляется «н».

5.11. При смешанном обучении (большая часть класса учится очно, несколько человек находятся на дистанционном обучении) «н» выставляется детям, находящимся на дистанционном обучении, с выставлением отметки под «н».