

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«Окружающий мир»
для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2.)
для 1-4 классов образовательных организаций**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» отражает содержание обучения по предмету «Окружающий мир» с учетом особых образовательных потребностей учащихся с задержкой психического развития (ЗПР). Сущность специфических для варианта 7.2 образовательных потребностей в приложении к изучению предмета раскрывается в соответствующих разделах пояснительной записки, учитывается в распределении учебного содержания по годам обучения и в календарно-тематическом планировании.

Общая цель учебного предмета «Окружающий мир» заключается в формировании начальных знаний о природе и обществе – предпосылок для изучения широкого спектра учебных предметов в основной школе.

В соответствии с АООП определяются общие задачи предмета:

сформировать уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; сформировать начальные знания о предметах и явлениях окружающего мира, заложить основы экологической грамотности, создать условия для усвоения элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; способствовать усвоению простейших взаимосвязей и взаимозависимостей между миром живой и неживой природы, между деятельностью человека и происходящими изменениями в окружающей среде; развивать умение устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире, прогнозировать простые последствия собственных действий и действий, совершаемых другими людьми.

Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Окружающий мир» — 330 часов. В 1 и 1 дополнительном классе - 66 ч (2 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2—4 классах на предмет «Окружающий мир», отводится по 66ч (2 ч в неделю, 33 учебных недель в каждом классе).