

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Начальная школа с. Таврово
Белгородского района Белгородской области»

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей начальных классов Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО заместитель директора _____ Аксёнова С.Н. «31» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО и.о.директора МОУ «Начальная школа с. Таврово» _____ Аксёнова С.Н. Приказ № 144 от 31 августа 2023 г.
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности

«Мир профессий»
для 1 класса

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире профессий» для 1 класса на 2023-24 учебный год составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Постановление Главного государственного врача РФ от 29 декабря 2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...».
- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (второго поколения);
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации;
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ;
- Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ».

Введение данного раздела в курс начальной школы направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие интереса учащихся к исследовательской деятельности, познавательных сил и творческих способностей младших школьников, коммуникативной культуры, умение оформлять результаты работ и обрабатывать собранные материалы, интереса к миру профессий, их особенностям и истории.

- освоение знаний, представлений о различных профессиях, орудиях труда, условиях труда, требованиям к освоению профессии.

- воспитание уважения к людям труда, чувства осознания ценности и важности профессии в современном мире, качеств, необходимых для успешного выполнения профессиональных обязанностей, потребности участвовать в поисково – исследовательской деятельности.

Задачи:

- 1) формирование добросовестного и ценностного отношения к труду;
- 2) понимание его роли в жизни человека и общества;
- 3) развитие интереса к выбору будущей профессии.

Программа рассчитана на 33 часа (1 ч в неделю).

Изучение программы внеурочной деятельности «В мире профессий» тесно связано с такими дисциплинами как «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка», «Окружающий мир».

Формы занятий:

- беседы
- экскурсии
- сюжетно-ролевые игры
- элементы занимательности и состязательности
- конкурсы
- праздники

Результаты освоения внеурочной деятельности «В мире профессий»

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;

мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;

поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности «В мире профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Планируемые результаты:

В результате изучения курса у младших школьников формируются:

- первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- элементарные представления об основных профессиях;
- ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;
- элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении трудовых заданий;
- умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей.

Содержание внеурочной деятельности

Введение в мир профессий (5 ч)

«Зачем человек трудится?» «Какие профессии ты знаешь?»

Понятия: «труд», «профессия».

Знакомство с различными профессиями (24 ч)

Знакомство с разными профессиями. Встреча с представителями различных профессий. Решение практических задач и ситуаций.

Итоговые занятия (4 ч)

Викторина «Что мы узнали?»

Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Количество часов
Введение в мир профессий (5 ч)		
1	Зачем человек трудится?	1
2	Какие профессии ты знаешь?	1
3	Мир интересных профессий	1
4	Чем пахнут ремесла?	1
5	Кем я хочу стать?	1
Знакомство с различными профессиями (24 ч)		
6	Профессии в школе	1
7	Каких профессий не хватает в школе?	1
8	Профессии в моей семье	1
9	Мама – домохозяйка	1
10	Семейные династии	1
11	Профессия «Воспитатель детского сада»	1
12	Профессия «Архитектор»	1
13	Коллективная разработка проекта дома	1
14	Представление и разбор проектов	1
15	Профессия «Следователь»	1
16	Следствие ведут первоклассники!	1
17	Профессия «Биолог»	1
18	Изучение живой природы	2
19		
20	Угадай представителя флоры и фауны	2
21		
22	Профессия «Водитель автомобиля»	1
23	Я - водитель, а ты - пешеход	1
24	Ты – водитель, а я – пешеход	1
25	Профессия «Бухгалтер»	1
26	Бюджет семьи, мои карманные деньги	1
27	Профессия «Мастер сельскохозяйственного производства (фермер)»	1
28	Профессия «Мастер-цветовод»	1
29	Профессия «Юрист»	1
Итоговые занятия (4 ч)		
30	Викторина «Что мы узнали?»	1
31	Подготовка к празднику «Все профессии важны, все профессии нужны!»	2
32		
33	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
Введение в мир профессий (5 ч)				
1	Зачем человек трудится?	1	6.09	
2	Какие профессии ты знаешь?	1	13.09	
3	Мир интересных профессий	1	20.09	
4	Чем пахнут ремесла?	1	27.09	
5	Кем я хочу стать?	1	04.10	
Знакомство с различными профессиями (24 ч)				
6	Профессии в школе	1	11.10	
7	Каких профессий не хватает в школе?	1	18.10	
8	Профессии в моей семье	1	25.10	
9	Мама – домохозяйка	1	08.11	
10	Семейные династии	1	15.11	
11	Профессия «Воспитатель детского сада»	1	22.11	
12	Профессия «Архитектор»	1	29.11	
13	Коллективная разработка проекта дома	1	06.12	
14	Представление и разбор проектов	1	13.12	
15	Профессия «Следователь»	1	20.12	
16	Следствие ведут первоклассники!	1	27.12	
17	Профессия «Биолог»	1	10.01	
18	Изучение живой природы	2	17.01	
19			24.01	
20	Угадай представителя флоры и фауны	2	31.01	
21			7.02	
22	Профессия «Водитель автомобиля»	1	21.02	
23	Я - водитель, а ты - пешеход	1	28.02	
24	Ты – водитель, а я – пешеход	1	6.03	
25	Профессия «Бухгалтер»	1	13.03	
26	Бюджет семьи, мои карманные деньги	1	20.03	
27	Профессия «Мастер сельскохозяйственного производства (фермер)»	1	3.04	
28	Профессия «Мастер-цветовод»	1	10.04	
29	Профессия «Юрист»	1	17.04	
Итоговые занятия (4 ч)				
30	Викторина «Что мы узнали?»	1	24.04	
31	Подготовка к празднику «Все профессии важны, все профессии нужны!»	2	8.05	
32			15.05	
33	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1	22.05	